# Universitetskanslersämbetets utbildningsutvärderingar

|  |
| --- |
| Åtgärdsredovisning vid uppföljning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå  |
| Lärosäte: [Ange namn på lärosätet] |
| Yrkesexamen: Specialistsjuksköterskeexamen – Ambulanssjukvård |

Lärosäten med utbildningar som har fått omdömet ”ifrågasatt kvalitet” i någon av UKÄ:s utbildningsutvärderingar ska använda denna mall för att redovisa sina analyser och vidtagna åtgärder. I mallen finns alla bedömningsområden som för någon av specialistsjuksköterske-utbildningarna inom den aktuella inriktningen har getts omdömet *Inte tillfredsställande*:

* **Förutsättningar**

Vilket, eller vilka, bedömningsområde/n för utbildningen vid respektive lärosäte som bedömts som *Inte tillfredsställande* framgår av UKÄ:s beslut och bedömargruppens yttrande. Mallen ska användas för de bedömningsområden som erhållit omdömet *Inte tillfredsställande*. För de bedömningsområden som bedömts som tillfredsställande ska inte någon redovisning göras.

Instruktioner för uppföljning finns på UKÄ:s webbplats och i dokumentet *Vägledning för uppföljning av utbildningar med ifrågasatt kvalitet* (UKÄ 2018, reviderad 2020). För information om de bedömningsområden som ingår i utbildningsutvärdering, se *Vägledning för utbildningsutvärdering på grundnivå och avancerad nivå* (UKÄ 2016, reviderad 2018).

* Åtgärdsredovisningen är indelad i enlighet med rubrikerna som anges i mallen. Lärosätet kan fritt besluta om eventuella underrubriker.
* Lärosätet ombeds att först redovisa sin **analys** av bristerna och sedan en **redogörelse av åtgärder** som genomförts i relation till bristerna.
* De åtgärder som redovisas i åtgärdsredovisningen ska vara genomförda och ska beskrivas så att de kan relateras till utbildningens tidigare uppläggning.
* Lärosätet ombeds att endast fokusera på den bedömningsgrund eller del av bedömningsgrund som bedömts ha brister. Eventuella bedömningsgrunder eller delar av bedömningsgrunder som inte bedömts ha brister behöver inte redogöras för.
* Åtgärdsredovisningen ska kunna stå för sig själv, dvs. den ska inte inkludera länkar. Nya eller reviderade kursplaner och utbildningsplaner bör inkluderas som bilagor. Alla källor ska vara tillgängliga för bedömargruppen vid förfrågan.
* Om åtgärdsredovisningen inkluderar åtgärder som gäller lärar- eller handledarresurser ska en tabell över personal fyllas i som bilaga till åtgärdsredovisningen.
* Redovisningen för bedömningsområdet *Förutsättningar* ska inte överstiga 8 000 tecken (med blanksteg), exklusive mallens rubrik och inledande text. Mallens formgivning och marginaler ska inte ändras.
* Som en följd av avvecklandet av det digitala verktyget UKÄ Direkt kommer ni senast den 15 januari 2024 att få information om hur åtgärdsredovisningar och eventuella bilagor ska förmedlas till UKÄ.

## Bedömningsområde: Förutsättningar

Redovisa en analys av bristerna i utbildningen i relation till bedömningsområdet och redovisa de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna. Analysera och redogör endast för åtgärder som relaterar till relevanta bedömningsgrunder eller delar av bedömningsgrunder. Tydliggör vad som är nytt i relation till tidigare självvärdering och vilka konkreta förändringar som har genomförts. Relatera till ifylld och bilagd tabell över personal om relevant.

**Bedömningsområdet Förutsättningar innehåller följande bedömningsgrunder:**

Personal: Antalet lärare och deras sammantagna kompetens (vetenskapliga/professionsrelaterade och pedagogiska) är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt.

Utbildningsmiljö: Det finns en för utbildningen vetenskaplig och professionsinriktad miljö och verksamheten bedrivs så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

### Analys

### Redogörelse av åtgärder